

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ»

Направление подготовки: 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Начальное образование, дошкольное образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и технологии развития речи детей» является формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и технологии развития речи детей» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о теоретических и методических основах развития речи детей на занятиях и вне их; о структуре и содержании примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- формирование умений формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями в ходе работы по развитию речи; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по развитию речи;
- создание условий для овладения обучающимися умениями составлять конспекты занятий по развитию речи с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и технологии развития речи детей» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Русский язык», «Детская психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Литературное образование дошкольников», «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература», «Практикум по выразительному чтению», «Организация дошкольного образования», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», а также прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	содержание разделов образовательных программ, посвященных развитию речи ребенка; основные методы и приемы организации процесса развития речи ребенка в соответствии с требованиями образовательных стандартов	использовать основные методы и приемы организации процесса развития речи ребенка в соответствии с требованиями образовательных стандартов	методикой организации процесса развития речи ребенка в соответствии с требованиями образовательных стандартов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы, сессии		
		Курс 5, сессия 1	Курс 5, сессия 2	Курс 5, сессия 3
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	10			10
Занятия лекционного типа	4			4
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6			6
Иная контактная работа:				-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7		8,7	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	89		63	26
Курсовая работа	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала	28		21	5
Подготовка устных ответов	28		21	8
Подготовка заданий к практическим занятиям	28		21	8
Подготовка к текущему контролю	5			5
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	в том числе контактная работа	10,3	0,3	10
	зач. ед.	3	2	1

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (для обучающихся ЗФО).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и психолого-педагогические основы коммуникации.	34	4	2	-	28
2	Аспекты речевой деятельности.	30	-	-	-	30
3	Методы и приемы совершенствования навыков коммуникации дошкольников и младших школьников.	34,8	-	4	-	30,8
	Подготовка к зачету	3				3
	Итого по дисциплине		4	6	-	89

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1 Бухарина, К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4–5 лет с ОНР и ЗПР [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Е. Бухарина. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2016. — 110 с. — URL <https://e.lanbook.com/book/96354>.

2 Плотникова, С. В. Развитие лексикона ребенка : учебное пособие / С.В. Плотникова ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. – 3-е изд., стер. – Москва : «Флинта», 2016. – 225 с. – ISBN 978-5-9765-0994-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482614>.

3.2 Дополнительная литература

1 Зайцева, Е.С. Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4–7 лет [Электронный ресурс] / Е.С. Зайцева, В.К. Шептунова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 72 с. – (Мастер-класс логопеда).

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462887>.

2 Калиниченко, С.А. Развитие речи у детей 5–7 лет с ОНР: Лексико-грамматические занятия. Тема «Грибы» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.А. Калиниченко, М.С. Гудкова, И.П. Лиханова, Г.Е. Образцова. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2016. — 146 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96358>.

3 Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т. П. Авдулова, О. В. Гавриченко, Л. А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. – 321 с. – ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>.

4 Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии : сборник статей / под ред. Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллова ; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования» ; авт.-сост. Т. В. Волосовец и др. – Москва : Русское слово, 2015. – 169 с. – ISBN 978-5-00007-957-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486306>.

3.3 Периодические издания:

1 Воспитание дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18846>.

2 Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026>.

3 Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294>.

4 Обучение дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847>.

5 Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028>.

6 Педагогическое образование и наука. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>.

7 Речевые технологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/21146>.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплин

4.1 Перечень информационных технологий

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.
15. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
16. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

Автор-составитель : Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.